

Fundação  
**EDUCAR** | **Academia Educar**

**SEJAM BEM VINDOS!**  
OS INCOMODADOS QUE MUDEM O MUNDO!





# A FUNDAÇÃO EDUCAR DPASCHOAL

- CRIADA em 1989;
  - ACREDITAMOS na educação para a cidadania como estratégia de transformação social gerando valor compartilhado nas comunidades.”
  - FAZEMOS isso através do Educar para Ler e o Educar para o Protagonismo
- 

# ACADEMIA EDUCAR DPASCHOAL



## OBJETIVO:

Formar **juvens protagonistas** capazes de **transformar a sua vida**, de sua **família** e a **comunidade**;

## COMO?

Utilizando do **protagonismo juvenil** enquanto **ação educativa** para desenvolver as **habilidades socioemocionais** e a **cidadania!**

# HISTÓRICO DA ACADEMIA EDUCAR

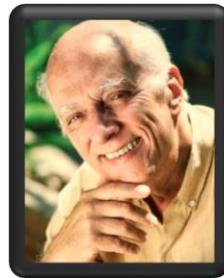
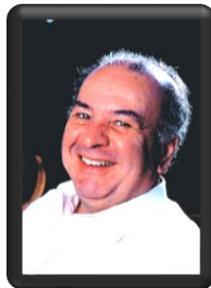


1989

## PROTAGONISMO JUVENIL

A atuação dos jovens como personagem principal de uma iniciativa, atividade ou projeto voltado para a solução de problemas reais.

1996



2005



2006



HOJE



# OS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO

(COMO FAZEMOS?)

Fonte: Relatório Um tesouro a descobrir - UNESCO

## Aprender a Ser

- Autocuidado;
- Autoconfiança;
- Autonomia;
- Autoconhecimento;
- Equilíbrio Emocional.

## Aprender a Conviver

- Participação,
- Cooperação,
- Comunicação,
- Responsabilidade
- Empatia
- Harmonia

## Aprender a Aprender

- Compromisso
- Curiosidade
- Visão de Mundo
- Compreensão
- Atenção
- Disposição

## Aprender a Fazer

- Atitude
- Resiliência
- Iniciativa
- Energia
- Coragem

# ECOSSISTEMA EDUCAR

(COMO FAZEMOS?)



***“O professor não ensina, mas arranja modos de a própria criança descobrir. Cria situações-problema.”***

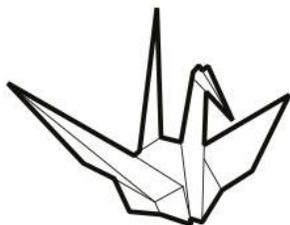
***- Jean Piaget***

# JORNADA ACADEMIA EDUCAR

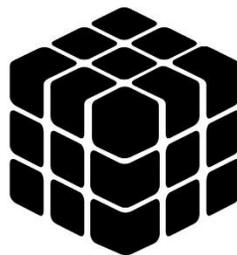
(COMO FAZEMOS?)



Oficinas



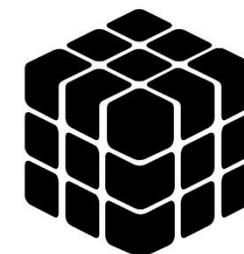
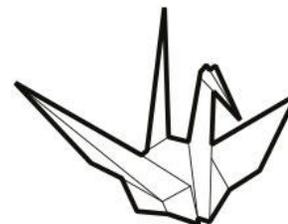
Projetos-  
Desafios



Encerramento

- Divulgação;
- Seleção;
- Reunião de Pais;

- 2x por semana
- 3h por dia;
- 2 turma por dia..



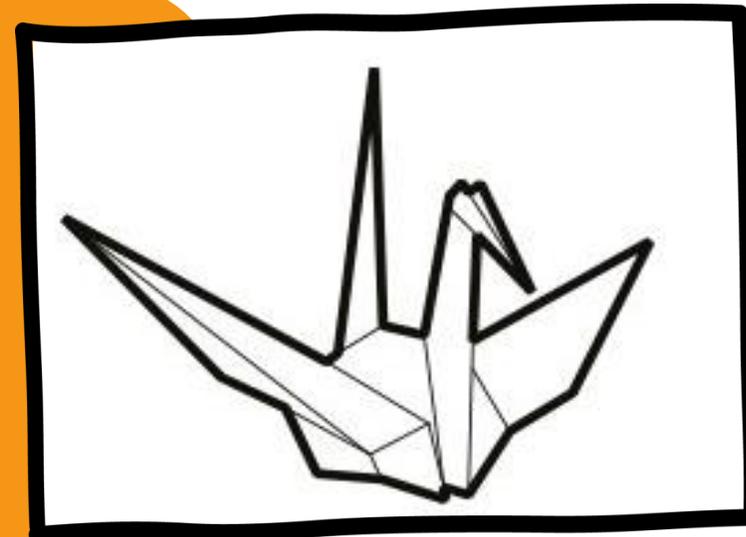
Monitoria

# JORNADA ACADEMIA – OFICINAS

(COMO FAZEMOS?)

*“São todas atividades extremamente **dinâmicas** em que a construção dos conceitos acontecem **"de dentro para fora"** de forma contextualizada e que **dialoga diretamente com a realidade dos jovens**, conectando-os às atividades propostas de forma **perene**”.*

- 
- Integração
  - Comunicação / Comunicação Não Violenta
  - Valores e Ética
  - Identidade
  - Expressão Corporal
  - Drogas
  - Política
  - Estudar e Empreender
  - Lógica
  - Educação profissional...

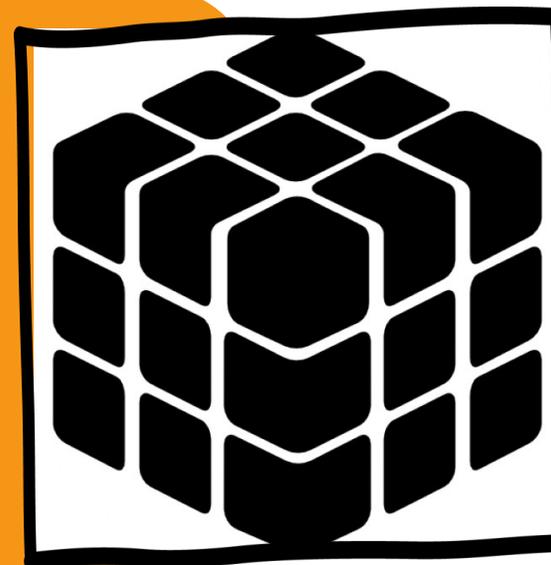


# JORNADA ACADEMIA – PROJETOS DESAFIOS

(COMO FAZEMOS?)

*“Desafios de rápida, média e longa duração, consolidando a **cada entrega e conquista** dos jovens a **autoconfiança** e a descoberta de talentos, **habilidades e competências**;*

- Multiplicação na Escola;
- Oásis Educar;
- Catavento de Letras e Números;
- Estação Vivência;
- Conhecendo o Mundo;
- Projeto na Escola;
- Espetáculo de Encerramento;



# PROJETOS-DESAFIOS: MULTIPLICAÇÃO NA ESCOLA

*“Todo conhecimento aprendido durante as oficinas da Academia Educar, os jovens participantes se comprometem a multiplicar para os demais alunos de suas escolas.”*

*1x por semana*

*Média de 1h 30 minutos*

*300 jovens*



# PROJETOS-DESAFIOS: OÁSIS EDUCAR

*É um movimento voluntário que busca integrar os alunos, pais e a escola para a construção, de forma cooperativa, de um sonho em comum da comunidade escolar.”*

*Reconhecer as Belezas*

*Reconhecer os Sonhos*

*Reconhecer os Talentos e Recursos*

*Fazer em 1 fim de semana;*



# PROJETOS-DESAFIOS: CATAVENTO DE LETRAS E NÚMEROS



*“Busca estimular o gosto pela língua portuguesa e da matemática de forma interativa e dinâmica;*

*Divididos em times;*

*Maratona Texto Uau!*

*Clube do Livro*

*Visita a um local cultural*



# PROJETOS-DESAFIOS: ESTAÇÃO VIVÊNCIA

*Despertar valores, ampliar o repertório cultural, estimular para o voluntariado e a busca de conhecimento, oferece a oportunidade de conhecerem patrimônios culturais, projetos, instituições sociais e educacionais.”*

*Escolas Técnicas*

*Exposições*

*Feiras*

*Grupos de Trabalho com Juventude*



# PROJETOS-DESAFIOS: CONHECENDO O MUNDO

*“É um trabalho de pesquisa, onde os jovens são desafiados a conhecer tudo sobre um determinado país e elaborar uma apresentação para outros jovens e uma banca julgadora.”*

*Dividos por escolas*

*Trazer nativo;*

*Banca Julgadora DPaschoal*

*Premiação*



# PROJETOS-DESAFIOS: PROJETO NA ESCOLA

*“Proporciona o desafio para os jovens levantarem as necessidades da escola, junto aos alunos, professores, funcionários e a gestão, e proporem ações para solucioná-las.”*

*Intervenção pedagógica;*

*Metodologia de projetos;*

*Envolvimento da Gestão*



# PROJETOS-DESAFIOS: ESPETÁCULO DE ENCERRAMENTO

*“Construção de um espetáculo para os pais, educadores e parceiros para como encerramento do ano.*”

*Coreografias feitas pelos jovens;*

*Teatro do SESI Campinas*

*Agradecimento aos parceiros*

*Homenagem aos Pais*



# DESAFIOS EXTRAS



**AGÊNCIA DE JORNALISMO**



**JOVENS/A**



**ESCOLA DO MECÂNICO**



**CURTA NA EDUCAR**

# **BENEFÍCIOS PARA OS JOVENS**



- 250 horas de oficinas de capacitação;
- 148 horas de projetos-desafios;
- Atividades Extras;
- Camiseta;
- Refeição no local;
- Vale transporte de acordo com a renda





# O QUE O JOVEM GANHA?



## **COMPETÊNCIAS PESSOAIS (SER)**

– *Autoconhecimento e autoregulação;*



## **COMPETÊNCIAS SOCIAIS (CONVIVER)**

– *Sociabilidade e competência de relacionamento;*



## **COMPETÊNCIAS COGNITIVAS (APRENDER)**

– *estímulo ao aprendizado*



## **COMPETÊNCIAS PRODUTIVAS (FAZER):**

– *Decisões responsáveis*





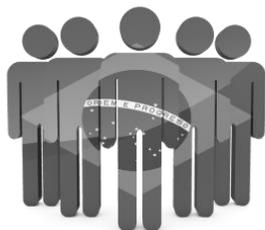
# O QUE O JOVEM GANHA?

(SEGUNDO OS PROFESSORES)

- Fortalecimento das relações aluno-professores-gestão-comunidade;
- Desenvolvimento de competências sociais e emocionais;
- Fortalecimento da escola;
- Despertar da postura protagonista;
- Realização dos projetos do grêmio;
- Aprendizagem;
- Espaço físico dentro da escola;
- Despertar de uma postura cidadã;
- Diminuição dos conflitos;
- Apoio a tomar decisões mais responsáveis



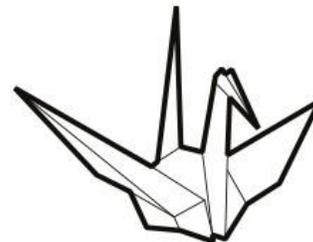
# RESULTADOS



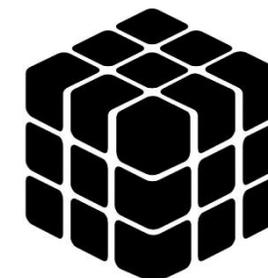
**4600 jovens  
atendidos ao longo  
de 26 anos**



**80 monitores juvenis  
desde 2002**



**38 oficinas totalizando  
102 horas/ano**



**6 Projetos-desafio  
totalizando 148  
horas/ano**



**84 escolas já foram  
parcerias em Campinas**



**Academia Educar para  
Aprendizes do grupo  
DPaschoal**



**7 curtas metragens  
construídos pelos jovens**



**Replicação do projeto e  
formação de cerca de 100  
educadores**

# MUITO OBRIGADO!

CAMILA FIGUEIREDO

(19) 3728-8170

[c.camila.figueiredo@educardpaschoal.org.br](mailto:c.camila.figueiredo@educardpaschoal.org.br)

Os incomodados que mudem o mundo!

CRISTIANE STEFANELLI

(19) 3728-8208

[cristiane.stefanelli@educardpaschoal.org.br](mailto:cristiane.stefanelli@educardpaschoal.org.br)

Os incomodados que mudem o mundo!



[WWW.EDUCARDPASCHOAL.ORG.BR](http://WWW.EDUCARDPASCHOAL.ORG.BR)



/FUNDAÇÃO EDUCAR DPASCHOAL  
/ACADEMIAEDUCARDPASCHOAL



@FUNDACAOEDUCAR

